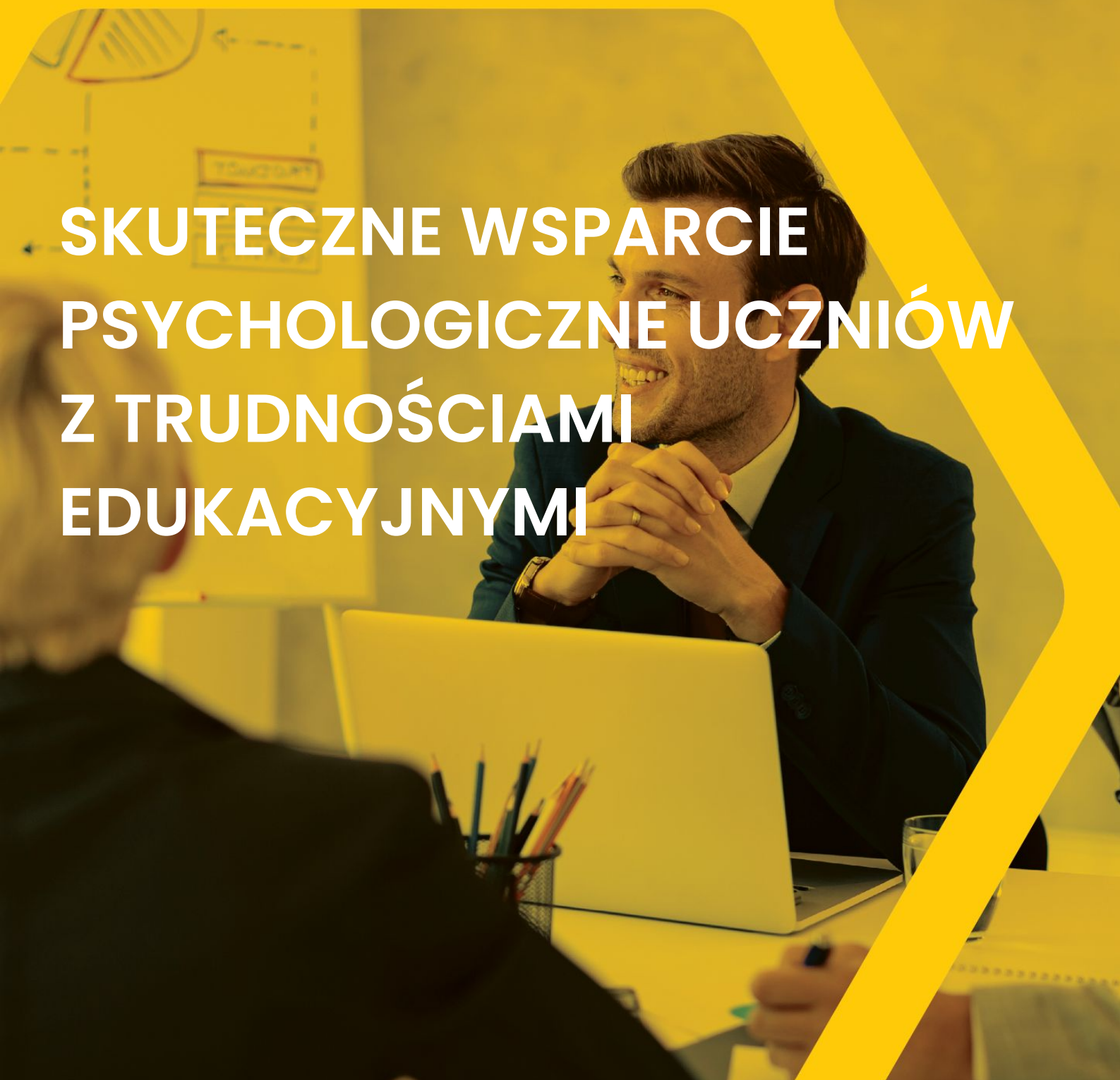




LEARN
2 BE

**SKUTECZNE WSPARCIE
PSYCHOLOGICZNE UCZNIÓW
Z TRUDNOŚCIAMI
EDUKACYJNYMI**



Oferta szkoleniowa

Szkolenie dedykowane jest pedagogom i psychologom szkolnym, nauczycielom wszystkich poziomów, wychowawcom klas, dyrektorom i wicedyrektorom szkół, asystentom nauczycieli i wychowawców oraz innym specjalistom pracującym z uczniami z trudnościami (np. logopedzi, terapeuci pedagogiczni).

W szkoleniu mogą wziąć udział wyłącznie osoby pełnoletnie, posiadające pełną zdolność do czynności prawnych.

Cele szkolenia:

Celem jest poszerzenie wiedzy o psychologicznych aspektach trudności edukacyjnych i wyposażenie w praktyczne strategie wsparcia. Szkolenie ma rozwinąć umiejętności rozpoznawania sygnałów trudności i problemów emocjonalnych, budowania wspierającej relacji, interwencji kryzysowej oraz współpracy z rodzicami i specjalistami. Ma także zapoznać z dostępnymi zasobami pomocy.

Metody szkoleniowe:

- Wykład
- Dyskusja
- Case study
- Warsztaty praktyczne



Zakres merytoryczny szkolenia

Wprowadzenie do psychologii trudności edukacyjnych:

1. Definicje i klasyfikacje trudności edukacyjnych.
2. Psychologiczne uwarunkowania trudności w uczeniu się.
3. Wpływ trudności edukacyjnych na funkcjonowanie emocjonalne i społeczne uczniów.
4. Wczesne rozpoznawanie ryzyka wystąpienia trudności.

Specyfika wybranych trudności edukacyjnych i strategie wsparcia:

1. Dysleksja rozwojowa: charakterystyka, objawy, metody pracy.
2. Dysgrafia i dysortografia: rozpoznawanie, techniki wspomagające.
3. Dyskalkulia: diagnoza i strategie interwencji.
4. ADHD i ADD: wpływ na proces uczenia się, metody pracy z uczniem z deficytem uwagi.
5. Inne specyficzne trudności edukacyjne.

Budowanie wspierającej relacji z uczniem i rodzicami:

1. Komunikacja oparta na empatii i zrozumieniu.
2. Techniki aktywnego słuchania.
3. Budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa.
4. Prowadzenie rozmów motywujących i wspierających.
5. Współpraca z rodzicami – budowanie partnerstwa, informowanie, udzielanie wsparcia.

Metody i techniki wsparcia psychologicznego:

1. Indywidualne i grupowe formy wsparcia.
2. Techniki relaksacyjne i radzenia sobie ze stresem.
3. Interwencje skoncentrowane na rozwiązaniach.
4. Elementy terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z uczniem.
5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i motywacji do nauki.

Zakres merytoryczny szkolenia

Interwencja kryzysowa w szkole:

1. Rozpoznawanie sytuacji kryzysowych (np. myśli samobójcze, przemoc rówieśnicza).
2. Procedury postępowania w sytuacjach nagłych.
3. Udzielanie pierwszej pomocy psychologicznej.
4. Współpraca z zewnętrznymi służbami pomocowymi.

Współpraca interdyscyplinarna:

1. Rola pedagoga i psychologa szkolnego w systemie wsparcia.
2. Współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów.
3. Tworzenie i realizacja indywidualnych planów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego (IPET).
4. Wymiana informacji i konsultacje.

Dostępne zasoby i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

1. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
2. Ośrodki wsparcia i interwencji kryzysowej.
3. Organizacje pozarządowe oferujące wsparcie.
4. Materiały edukacyjne i informacyjne.

Certyfikacja i koszty

Czas trwania:

16 godzin łącznie
(dwa dni szkoleniowe)

Miejsce i termin:

do indywidualnego ustalenia
z zamawiającym

Walidacja:

Sprawdzenie osiągniętych
efektów uczenia się odbywa się
poprzez test teoretyczny.

Certyfikacja

Ukończenie szkolenia potwierdza
imienny certyfikat.

Jedno szkolenie w cenie:

2000,00 zł/osoba

Liczebność grupy: 10 - 15 osób

Cena zawiera:

- Przygotowanie i realizacja szkolenia
- Honorarium trenera
- Materiały szkoleniowe
- Certyfikaty imienne dla uczestników
- Przerwa kawowa



Efekty szkolenia

Uczestnik:

- Rozumie psychologiczne aspekty trudności edukacyjnych.
- Potrafi rozpoznawać sygnały trudności i powiązanych problemów emocjonalnych.
- Stosuje efektywne strategie wsparcia psychologicznego.
- Buduje wspierającą relację z uczniem i rodzicami.
- Współpracuje z innymi specjalistami.
- Interweniuje w sytuacjach kryzysowych.
- Dostosowuje metody nauczania do potrzeb uczniów.
- Tworzy indywidualne plany wsparcia.
- Wykorzystuje dostępne zasoby pomocy.
- Okazuje empatię i zrozumienie wobec uczniów.

Podane w ofercie ceny są stawkami brutto.

Termin ważności oferty: 6 miesięcy
od daty przedstawienia.

Trener prowadzący

Klaudia Pasiut

PSYCHOLOG TRANSPORTU,
SPECJALISTA W OBSZARZE OPERACJI
LOTNICZYCH, INTERWENT KRYZYSOWY

Magister psychologii z dyplomem Akademii Ignatianum w Krakowie, ze specjalnością z psychologii klinicznej i psychokryminologii.

Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu rekrutacji, wsparcia psychologicznego i współpracy jako specjalista ds. zdrowia psychicznego dla załóg lotniczych.

W liniach lotniczych zdobyła szerokie doświadczenie w monitorowaniu zgodności, a także prowadzeniu szkoleń dla załóg. Pracuje nad wieloma projektami związanymi z FTL, part-145, ground handlingiem, dzięki czemu posiada szeroki zakres profesjonalnej wiedzy. Ukończyła wiele szkoleń, m.in. FDL, ATR72; B737 general familiarisation itp.





LEARN
2 BE

**Czekamy na
kontakt**

Info@learn2be.pl

+48 793 524 882